

Foglalkozási napló

a 20___ /20___ . tanévre

Kisgyermekgondozó, -nevelő

szakma gyakorlati oktatásához

OKJ száma: 54 761 02

A napló vezetéséért felelős: _____

A napló megnyitásának dátuma: _____

A napló lezárásának dátuma: _____

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
10525-12 A szociális ellátás általános tevékenységei						
180 Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat tantárgy						
36 Tanulástechnikai gyakorlat						
		7	A tanulást befolyásoló külső, belső és lelki (képességek, készségek, motiváció, érdeklődés, elvárások) tényezők.			
		4	A tanulási módszerek, eszközök szerepe a hatékony tanulásban.			
		4	Írás, olvasás, szövegértés, elemzés, visszaadás problémái; az egyes készségek fejlesztése.			
		4	A modern technikai eszközök használatának előnyei.			
		3	A sajátélményű tanulás.			
		7	A szakmai tanulás a terepen.			
		7	A vizsgadrukk és kezelése.			
36 A reális énkép szerepe a szociális segítségben						
		7	A másik ismerete.			
		7	Önismeret, önismeret-fejlesztés.			
		3	A segítő szakmák hatása a személyiségre.			
		4	Önvédelmi technikák.			
		7	Rekreációs lehetőségek.			
		3	A kiégés jelei.			
		5	A kiégés elleni védekezés.			
20 A szakmai együttműködés készségei						
		5	Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései.			
		5	Az eltérő személyiségek, értékek, életstílus, kultúrák elfogadása a gyakorlatban.			
		3	Empátia.			
		2	Az előítéletek.			
		2	A konfliktusok.			
		3	Konfliktus-megoldási technikák és módszerek modellálása.			
24 A veszteségek feldolgozása gyakorlat						

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		7	A személyes veszteségek.			
		7	A veszteségek feldolgozásának szakaszai.			
		5	A veszteségek feldolgozásának lehetőségei a csoportban.			
		5	A veszteségek feldolgozásának lehetőségei a csoportban.			
20			A kongruens kommunikáció gyakorlása	/		
		3	A kommunikáció és a társas érintkezés kultúrája.			
		2	Az adekvát kommunikáció.			
		2	A sajátos kommunikációs jelzések értelmezése, tolerálása.			
		3	A saját kommunikáció kontrollálása és hatótényezőinek felismerése.			
		2	A nyílt és kongruens kommunikáció gyakorlása.			
		2	A metakommunikációs jelek értelmezése.			
		6	A kommunikációs zavarok és a kommunikációt zavaró körülmények felismerése.			
24			A segítő kapcsolat eszközeinek alkalmazása	/		
		3	A kommunikáció szimmetriája és aszimmetriája.			
		4	A segítséget kérő ember kommunikációjának értelmezése.			
		4	A segítséget kérő ember kommunikációs hiányosságainak tolerálása.			
		3	Az emberi kiszolgáltatottság jeleinek felismerése.			
		3	Nondirektív kommunikáció.			
		3	A problémafeltárás kommunikációs eszközei.			
		4	A segítő beszélgetés.			
20			A szakmai kommunikáció fejlesztése	/		
		4	Az írásos és a szóbeli kommunikáció és információszolgáltatás.			
		3	A kulturált vitakészség fejlesztése.			
		4	A meggyőzés kommunikációs eszközeinek alkalmazása.			
		3	A szakmai fogalomkészlet alkalmazása szóban és írásban.			
		6	A kliens kommunikációs készségeinek fejlesztése.			
144			Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat	/		

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
50			Gyakorlat a család és életmód körében	/		
		7	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		7	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		7	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		7	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		7	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		7	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		7	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		1	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
16			Szociológiai alapismereti gyakorlat	/		
		3	A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.			
		4	A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezéses technikák).			
		3	A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása.			

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		4	Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.			
		2	A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása.			
42			Szociálpolitikai monitorozás	/		
		7	A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.			
		7	A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.			
		7	A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.			
		7	Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.			
		7	A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.			
		7	A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.			
36			Az intézmény megismerése	/		
		2	A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék.			
		2	Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.			
		2	Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere.			
		2	Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.			
		2	Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzügyi lehetőségeinek feltárása.			
		3	Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.			
		2	A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása.			
		5	Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.			
		5	Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.			
		5	Az intézmény adminisztrációja.			
		5	A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról. „Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.			
72			Pszichológiai gyakorlat	/		

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
54			Gyermektanulmányok			
		4	Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése /Helyszínek: bölcsőde.			
		4	óvoda			
		4	általános iskola, középiskola			
		4	ifjúsági klub			
		4	gyermekotthon, átmeneti otthon			
		5	család			
		3	Életkori csoportok: csecsemő és kisgyermekkor (0-3 év)			
		3	óvodáskor (3-6 év)			
		3	iskoláskor (6-10 év)			
		3	prepubertáskor (10-14 év)			
		3	pubertáskor (14-18 év)			
		7	Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása.			
		7	Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása.			
18			Az életút pszichikus jellemzői			
		7	Feltárni az elkészített életút interjú alanyának pszichikus jellemzőit.			
		4	A társadalmi jelenségek pszichés okainak megismerése.			
		3	Az ember viselkedésének és döntéseinek megértése.			
		4	Az előítéletek életutat befolyásoló hatása.			
10559-12 Elsősegély-nyújtási feladatok						
54			Az elsősegélynyújtás gyakorlata			
36			Mechanikai sérülések, gyermekbetegségek ellátása			
		2	Az életműködési adatok rögzítése.			
		2	Testsúly, testmagasság mérése.			
		1	Az elsősegély-nyújtási kötelezettség.			
		7	Az elsősegélynyújtás alapszabályai.			

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás	
Hét	Dátum	Óra					
		2	A stabil oldalfekvés biztosításának módjai.				
		2	Mechanikai sérülések ellátása.				
		2	Törések, a vérzések jellemzői és ellátásuk technikái.				
		2	Idegentest a szemben és a légutakban.				
		2	A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái.				
		2	Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái.				
		2	A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei.				
		2	Az égési sérülések jellemzői és ellátásuk módszerei, technikái.				
		2	A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk.				
		2	A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei.				
		2	A leggyakoribb gyermekbetegségek és tüneteik, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei.				
		2	Védőoltások és kísérő tüneteik enyhítése.				
18		Veszélyeztető állapotok					
		2	A közvetlen életveszély felismerése.				
		1	Felismeri az egészségi állapot gyors megváltozását.				
		2	Veszélyeztető állapotokból következő feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása, heveny rosszullétek, belgyógyászati balesetek.				
		2	Mérgeзések jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái.				
		2	Belgyógyászati megbetegedések.				
		1	Elsősegélyt nyújt sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén.				
		1	Epilepszia és lázas eklampszia.				
		2	A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái.				
		1	Segítségnyújtás a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában.				
		2	Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái.				
		1	Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák.				
		1	Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése.				
Összefüggő szakmai (nyári) gyakorlat							

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
10525-12 A szociális ellátás általános tevékenységei						
124 Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat tantárgy						
70 Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat						
18 Gyakorlat a család és életmód körében						
		6	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		6	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
		6	Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása; az Szvk-ban előírt formában: („Párbeszéd formában, minimum 15 oldalon leírt, önállóan felvett életútinterjú”).			
9 Szociológiai alapismereti gyakorlat						
		1	A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.			
		2	A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezős technikák).			
		2	A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása.			
		2	Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.			
		2	A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása.			
20 Szociálpolitikai monitorozás						
		4	A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük.			
		3	A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése.			
		3	A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzésének feltételeinek és szabályainak áttekintése.			
		4	Élmények és motívumok nyújtása annak érdekében, hogy a tanulók segítséget kapjanak a specializáció, az elsajátítani kívánt konkrét szakképesítés kiválasztásához.			

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		3	A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.			
		3	A monitorozás során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról.			
23			Az intézmény megismerése	/		
		2	A monitorozás során megismert intézményekből a tanulók érdeklődésüknek megfelelően választanak, hogy az adott intézményt részletesebben megismerjék.			
		2	Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.			
		2	Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere.			
		2	Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.			
		2	Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása.			
		2	Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.			
		2	A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása.			
		2	Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.			
		2	Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.			
		2	Az intézmény adminisztrációja.			
		3	A gyakorlat során a tanulók naplót vezetnek, és részletes jegyzeteket készítenek a tapasztalatokról. „Az előzetesen megvalósított, egybefüggő, két hetes gyakorlatról szóló Napló”.			
54			Pszichológiai gyakorlat	/		
30			Gyermektanulmányok	/		
		2	Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése /Helyszínek: bölcsőde.			
		2	óvoda			
		2	általános iskola, középiskola			
		2	ifjúsági klub			
		2	gyermekotthon, átmeneti otthon			
		2	család			
		2	Életkori csoportok: csecsemő és kisgyermekkor (0-3 év)			
		2	óvodáskor (3-6 év)			

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		2	iskoláskor (6-10 év)			
		2	prepubertáskor (10-14 év)			
		2	pubertáskor (14-18 év)			
		4	Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása.			
		4	Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása.			
		24	Az életút pszichikus jellemzői	/		
		6	Feltárni az elkészített életút interjú alanyának pszichikus jellemzőit.			
		6	A társadalmi jelenségek pszichés okainak megismerése.			
		6	Az ember viselkedésének és döntéseinek megértése.			
		6	Az előítéletek életutat befolyásoló hatása.			
		10559-12 Elsősegély-nyújtási feladatok			/	
		36	Az elsősegélynyújtás gyakorlata	/		
		20	Mechanikai sérülések, gyermekbetegségek ellátása	/		
		1	Az életműködési adatok rögzítése.			
		1	Testsúly, testmagasság mérése.			
		1	Az elsősegély-nyújtási kötelezettség.			
		1	Az elsősegélynyújtás alapszabályai.			
		2	A stabil oldalfekvés biztosításának módjai.			
		2	Mechanikai sérülések ellátása.			
		2	Törések, a vérzések jellemzői és ellátásuk technikái.			
		1	Idegentest a szemben és a légutakban.			
		2	A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái.			
		1	Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái.			
		1	A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei.			
		1	Az égési sérülések jellemzői és ellátásuk módszerei, technikái.			
		1	A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk.			

HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		1	A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei.			
		1	A leggyakoribb gyermekbetegségek és tüneteik, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei.			
		1	Védőoltások és kísérő tüneteik enyhítése.			
16			Veszélyeztető állapotok			
		1	A közvetlen életveszély felismerése.			
		1	Felismeri az egészségi állapot gyors megváltozását.			
		2	Veszélyeztető állapotokból következő feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása, heveny rosszullétek, belgyógyászati balesetek.			
		2	Mérgezők jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái.			
		1	Belgyógyászati megbetegedések.			
		1	Elsősegélyt nyújt sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén.			
		1	Epilepszia és lázas eklampszia.			
		2	A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái.			
		1	Segítségnyújtás a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában.			
		2	Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái.			
		1	Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák.			
		1	Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése.			